

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела
образования Администрации
Калининского района
г. Уфа РБ



С.А.Мустафина

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования
Администрации ГО г.Уфа РБ

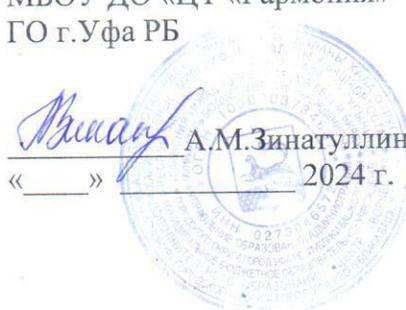


А.Р.Батыршин

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ДО «ЦТ «Гармония»
ГО г.Уфа РБ



А.М.Зинатуллин

2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр творчества «Гармония»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2024-2028 гг.**

«Рассмотрено»

Общим собранием трудового
коллектива

Протокол №6 от «15» апреля 2024 г.

Уфа – 2024

Тухачева Н.В. зав. отделом
МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» ГО г. Уфа РБ

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка об организации дополнительного образования	7
Раздел II. Анализ деятельности организации дополнительного образования	14
Раздел III. Концепция программы развития	19
Раздел IV. Программные мероприятия	26
Раздел V. Инновационные риски	38
Раздел VI. Управление программой развития	39
Приложения	40
Приложение 1. Словарь использованных терминов	40

Паспорт программы развития «ЦТ «Гармония».

Наименование программы	Программа развития МБОУ ДО «Центра творчества «Гармония» городского округа город Уфа РБ на 2023-2026 гг.(далее Программа)
Координатор Программы	
Научный консультант (при наличии)	-
Юридический адрес (с указанием индекса)	Юридический адрес организации: 450033, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Сосновская, д. 1, корп. 3.
Телефон (код и номер)	8(347) 2-61-08-40
e-mail	Crtdu.garmoniya@mail.ru
Сайт	цт-гармония.рф
Разработчики программы развития	Программа разработана рабочей группой в составе: директор МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» Зинатуллин А.М., заместитель директора по УВР Зиянгирова О.В.,заведующий отделом Кашуба Н.С., методист Костарева А.А.(приказ по учреждению № 90 «од» от 15.04.2024 г.)
Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития (Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества «Гармония» городского округа город Уфа Республики Башкортостан), реализованной в (2018-2021 гг.).
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Национальный проект «Образование»на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);</p> <p>Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 629от 27.07.2022 г.);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей ру-</p>

	<p>ководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 22.09.2021 № 652н);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года</p> <p>Концепция деятельности Центра разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу образовательных учреждений дополнительного образования, Уставом учреждения.</p>
Цель Программы	<p>Определить стратегию развития организации дополнительного образования в условиях модернизации образования</p>
Задачи Программы	<p>Обеспечить необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества и доступности дополнительного образования; - обеспечение эффективной деятельности образовательной организации дополнительного образования. - повышение качества дополнительного образования через совершенствование содержания, форм, методов обучения, организацию интегрированного образовательно-воспитательного пространства с образовательными учреждениями района. - повышение количества охвата детей до 18 лет дополнительным образованием. - формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни. - совершенствование содержания учебно – воспитательного процесса - создание системы мотивации и стимулирования педагогических и административных работников к непрерывному профессиональному росту. - совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров, системы повышения квалификации педагогических кадров, включая использование информационно-коммуникативных технологий, современных педагогических технологий. - обеспечение материально-технических условий для полноценной реализации образовательного и воспитательного процессов.

Сроки реализации Программы	2024– 2028гг.
Этапы реализации Программы	<p>I этап (май – декабрь 2024 гг.) – подготовительный этап (этап регуляции и корректировки). Проводится с целью испытания разработанных модулей в реальных условиях и последующего принятия решения о возможности (или невозможности) их внедрения в практику повседневной работы.</p> <p>II этап (январь 2025 - декабрь 2027 гг.) – основной этап; (Этап реализации). Проводится реализация всех запланированных программных мероприятий с целью создания инфраструктуры развития Учреждения.</p> <p>III этап (январь - декабрь 2028 гг.) - контрольно-оценочный этап Проводится с целью анализа и обобщения полученных результатов: для выявления сильных и слабых сторон программы, для использования в дальнейшем в целях систематической воспитательной работы по программе, либо разработки новой, с учетом выявленных проблем.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности, финансируемой за счет средств бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, поэтому источниками финансирования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный бюджет • Внебюджет (Платная деятельность) • Спонсорская помощь
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Будут созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение высокого уровня качества дополнительного образования и обновление показателей оценки качества дополнительного образования, позитивного имиджа МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» в социальном окружении, районной и городской системах дополнительного образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности учреждения в открытой системе дополнительного образования. • Повышение количества охвата детей 4-18 лет дополнительным образованием. • Новый качественный уровень содержания и результатов образовательно-воспитательного процесса. • Выход на новый качественный уровень МБОУ ДО «ЦТ «Гармония», повышение рейтинга учреждения в районе и городе, как современного инновационного учреждения до-

полнительного образования учащихся

- Повышение спроса потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг; увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием, повышение спроса социума на предоставление дополнительных образовательных услуг.
- Тенденция повышения количества учащихся, выбравших профессии по направлениям обучения в учреждении, т.е. усиление профориентационной работы.
- Создание единой образовательно-воспитательной среды микрорайона

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Этапы развития

Организация дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества «Гармония» городского округа город Уфа Республики Башкортостан создана в 2002 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этапы развития:

2002-2003 гг. - вышло постановление об образовании учреждения. Директором назначена Перлова Л.С. Отдельного здания, пригодного для ведения образовательной деятельности нет. В это же время передается на баланс Администрации Калининского района здание старого клуба в н.п. Максимовка по адресу Сосновская 1/3, которое на перспективу определено для размещения учреждения дополнительного образования, но оно нуждается в капитальном ремонте. Определено помещение для размещения административно-управленческого персонала учреждения в группе детского сада № 70 по адресу Вострцова 12, проведен косметический ремонт. В марте 2003 года был зарегистрирован первый Устав «ЦТ «Гармония», которым определяется его статус как государственного учреждения и правоспособность юридического лица.

2003-2005 гг. – директором назначена Ковязина С.Г. Сформировано штатное расписание, идет подбор кадров, утверждается и регистрируется устав учреждения, получено свидетельство о постановке на учет в Налоговой службе, а также печать. Определены школы, с которыми сотрудничает учреждение: 3 интернат, 53,55,56,58,60,68,72,74,105,140, с сентября 2003 года началась образовательная деятельность в полном объеме согласно штатного расписания.

2006-2010 – директором назначена Кашуба Н.С. Получена лицензия на образовательную деятельность. Учреждение начинает принимать участие в подготовке, организации и проведении различных районных и городских выставок, мероприятиях, конкурсах и концертах. Появляются первые победы и награды. Разрабатывается проект для проведения капитального ремонта здания в н.п. Максимовка. С 2008 года начался капитальный ремонт здания, мы принимаем участие в регулярных оперативках со строителями и проектировщиками. В 2010 г. капитальный ремонт заканчивается, составлены сметы, идет активная работа по поиску финансирования на оборудование.

2011-2019 - учреждением руководит Кашуба Н.С. Получено финансирование из администрации города на оборудование внутри здания, укомплектованы все учебные и административные кабинеты, кроме актового зала. В октябре 2011 происходит торжественное открытие учреждения, начинается образовательная деятельность на территории микрорайона н.п. Максимовка. С помощью депутата Курултая Бакусова Л.М. получено финансирование актового зала, оформление зала заканчивается в 2012 году, это: одежда и железо сцены, световое и музыкальное оборудование. На базе учреждения готовятся, организуются

и проводятся фестивали, выставки, конкурсы, концерты районного и городского уровня. Сотрудничество сохраняется со школами № 53, 56, 140 в сетевой форме. В 2014 году учреждение удостоено звания «Лучшее учреждение дополнительного образования - 2014», которое проводится среди организаций дополнительного образования детей РФ.

С 31 мая 2019 г. распоряжением Главы Администрации Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан исполнять обязанности директора учреждения была назначена Чверткова Екатерина Васильевна. В июне 2019 года учреждение успешно прошло проверку РосОбрНадзора. В июле 2019 года началась работа по подготовке документации к капитальному ремонту крыши, а 19 августа был заключен контракт с подрядчиками. Капитальный ремонт крыши был завершён в октябре 2019 года.

С 23 октября 2019 г. исполнять обязанности директора назначена Зиянгилова Олеся Владимировна. В это время учреждение успешно работало в период пандемии Covid-19, занятия и методические мероприятия с коллективом велись в дистанционном режиме, также велась волонтерская работа и патрулирование улиц совместно с сотрудниками ППС.

С 01 октября 2020 г. по 10 марта 2021 г. обязанности директора исполнял Казакбаев Филюз Хасанович.

С 10 марта 2021 г. исполнять обязанности директора с последующим вступлением в должность директора, назначен Зинатуллин Азамат Мехаматович. В 2022 году при помощи жителей микрорайона Максимовка посредством участия в ППМИ для учреждения были приобретены 11 компьютерных системных блоков и цифровой микшерный пульт общей стоимостью 600 тыс. р.

В 2021 году учреждение успешно приняло участие в городском конкурсе тематических площадок «Уфа – город счастливого детства».

В 2023 году учреждение получило диплом за 3 место в рейтинге муниципальной системы оценки качества образовательных организаций Калининского района ГО г.Уфа Республики Башкортостан.

1.2. Организация дополнительного образования в настоящее время

Юридический адрес организации: 450033, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Сосновская, д. 1, корп. 3. Тел. 2-61-08-40.

e-mail: Crtdu.garmoniya@mail.ru

Сайт: цт-гармония.рф

Страница учреждения в социальной сети: <https://vk.com/garmoniyaufa>

Особенности месторасположения организации, особенности социума:

Учреждение расположено в населённом пункте Максимовка, который считается «удаленной территорией».

Образовательное пространство микрорайона представлено тремя учреждениями, расположенными друг напротив друга: «ЦТ «Гармония» и ЦО №53, ДОУ №155. Местоположение учреждений и их количество позволяет создать общее образовательное и воспитательное пространство.

Помимо образовательных учреждений Инфраструктура поселка представлена мечетью «Асия», почтовым отделением № 33, фельдшерским пунктом здравоохранения для взрослых и детей, МУП УЖХ, ТОС Максимовка, православным приходом, парикмахерскими, продуктовыми и хозяйственными магазинами.

Характеристика контингента обучающихся:

Большую часть контингента обучающихся «ЦТ «Гармония» составляют дети, проживающие в микрорайоне Максимовка - учащиеся ЦО №53, ДОУ №155, а также дети, не посещающие другие образовательные организации. Часть обучающихся составляют учащиеся школ района, на базах которых занимаются объединения «ЦТ «Гармония».

В н.п. Максимовка для детей и подростков нет инфраструктуры развлечений и отдыха, поэтому эту роль выполняет наше учреждение. Здесь дети могут проводить свободное время, посещая занятия творческих, спортивных, интеллектуальных объединений, мастер-классы, досуговые, массовые воспитательные мероприятия. Главное в работе с детьми показать им альтернативу тому, что по каким-то причинам может негативно повлиять на детей, поэтому мы предоставляем им возможность посещать дисциплины по выбору, помогаем каждому ребенку пережить «ситуацию успеха», для чего регулярно проводим мероприятия, где каждый ребенок может показать свои способности и достоинства.

Проблемы здоровья детей, обеспечения условий успешной социализации и создания равных стартовых возможностей для их различных категорий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определены в качестве наиболее важных и актуальных в Приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации. современное образовательное пространство, это потенциальная среда для сближения детей, для их успешной совместной учебы, досуга, независимо от их состояния здоровья. Проведенные исследования показали, что отношение к интеграции детей с ОВЗ в обществе стало более лояльным. Как показывает практика, в учреждении дополнительного образования, где основной целью обучения является развитие творческих способностей детей, имеется потенциальный ресурс для создания инклюзивного пространства для детей с ОВЗ и их семей. В качестве основного условия включения детей с ОВЗ в учреждение дополнительного образования следует рассматривать разработку индивидуальных программно-методических комплексов, а также образовательных программ, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ в группе.

В учреждении проводилось анкетирование среди родителей детей с ОВЗ н/п Максимовка о нуждающихся в дополнительном образовании на дому и желающих посещать объединения на общих основаниях. Анкетирование показало, что часть детей обучается в специализированных учебных заведениях круглосуточного пребывания и не нуждается в дополнительном образовании, остальные дети готовы посещать «Центр творчества «Гармония» на общих основаниях без предоставления справок. Планируется планомерное обучение педагогами

ческих работников на курсах по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами. Также планируется открытие объединений для мелкогрупповых занятий с детьми с ОВЗ и инвалидов для профилактики и гармонизации эмоциональных нарушений, развития мелкой моторики и тактильных ощущений, эмоционального расслабления, ощущения собственной успешности и значимости, стимулирования мыслительных процессов и познавательно-речевой активности, при поступлении социального запроса от населения.

Образовательные услуги, предоставляемые организацией дополнительного образования:

Лицензия № Л035-01198-02/00171807 от 28.06.2016 г. Срок действия: бессрочная, выдана: Министерство образования РБ (выписка из реестра лицензий по состоянию на 02.08.2022 г.)

Учреждение осуществляет свою деятельность по трём направленностям:

- Художественная направленность
- Социально-гуманитарная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность

Условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- кадровые условия
 - всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
39	28	11

Из них:

Педагоги дополнительного образования, концертмейстеры	Методисты	Иные педагогические работники	Зав. отделом	Зам. директора	Директор
19	3	2	4	2	1

• образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее		
	Непедагогическое	Педагогическое		Непедагогическое	Педагогическое
14	6	8	24	1	23

• квалификация педагогических кадров:

Год	Нет категории	1 категория	Высшая категория	Соответствие должности
2023	11	5	16	8

- педагогический стаж:

До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
0	7	7	12	13

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.
- Почетная грамота Министерства Образования Российской Федерации -1 чел.
- «Отличник образования Республики Башкортостан» - 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования РБ–3 чел.
- Почетная грамота Управления образования Администрации ГО г.Уфа Республики Башкортостан – 4 чел.
- Почетная грамота Главы Администрации ГО г.Уфа РБ– 4 чел.
- Почетная грамота отдела образования Администрации Калининского района городского округа город Уфа РБ – 6 чел.
- Почетная грамота отдела образования Администрации Калининского района ГО г.Уфа РБ – 6 чел.

- информационно-образовательная среда

Условия успешного развития информационно-образовательной среды МБОУ ДО «Центр творчества «Гармония»:

1. Четкая формулировка целей деятельности, освоение этих целей всеми субъектами деятельности.
2. Обеспечение заинтересованности родителей в сотрудничестве.
3. Наличие квалифицированных педагогических кадров и постоянный рост их профессионального мастерства.
4. Выбор педагогически целесообразных технологий
5. Информационно-методическая поддержка образовательного процесса (наличие информационных стендов; официальный сайт организации в сети Интернет).
6. Применение дистанционных образовательных технологий.
7. Автоматизирование 100% рабочих мест

- материально-технические условия

Учреждение построено с учетом всех требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических норм и правил. В целях безопасности в учреждении оборудована система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, функционирует тревожная кнопка, по всему зданию работает мини АТС, поэтому во всех кабинетах административного назначения есть возможность доступа на связь с городской сетью. Проложена телефонная связь на 1 внутригородской номер, интернет. Имеется 2 запасных выхода.

- ✓ Год постройки – апрель 1973 г. Тип постройки – не жилой.
- ✓ Общая площадь здания – 1091,4 кв.м. Здание имеет 2 основных этажа, небольшой 3 этаж – второй свет, где имеются малые обособленные помещения.

✓ Отдельно стоящее здание; центральное отопление; водоснабжение холодное, оборудованы бойлеры для горячего водоснабжения во всех учебных кабинетах и душевых; сан.узлы в помещении.

✓ Имеется водомерный узел с отдельным входом с улицы и теплоузел со специфическим оборудованием, отдельная электрощитовая комната. В здании работает единая вентиляционная сеть.

✓ Гардероб расположен на 1 этаже большого холла.

✓ Для учащихся имеются отдельные туалеты и раздевалки для девочек и мальчиков, душевые для девочек и мальчиков.

✓ учебные кабинеты – 11 шт., расположены на 1 и 2 этажах здания МБОУ ДО «ЦТ «Гармония», 2 кабинета для занятий с дошкольниками имеют отдельный вход, кабинеты укомплектованы всем необходимым оборудованием: раковины, шкафы для хранения инвентаря и дидактического материала, в учебных кабинетах ИЗО-прикладного творчества имеются также подсобные помещения-лаборантские

✓ концертно-театральный зал на 220 посадочных мест, с профессиональной сценой, световой и музыкальной аппаратурой, в помещениях второго света расположена комната со смотровым окном в зал, откуда ведется управление музыкальной и световой аппаратурой во время репетиций и проведения мероприятий

✓ хореографический зал,

✓ спортивный тренажерный зал,

✓ оргтехника, компьютерная сеть, интернет, ТСО и др.

✓ комната оказания первой медицинской помощи, аптечка с утвержденным составом

✓ комната для приёма пищи для персонала и учащихся

Материально-техническая база соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе.

Важные успехи в деятельности организации дополнительного образования

Год	Мероприятие	Результат
2013	Городская выставка-конкурс «Уфа – цветущий город мой»	3 место
2013	Конкурс танцевальных арт-моделей «Танцующий город», посвященном Дню России, Дням Салавата Юлаева и Дню города Уфы	2 место
2013	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Прекрасный мир Востока», посвященной Международному саммиту ШОС стран БРИКС, XXIII годовщине принятия Декларации о государственном Суверенитете Республики Башкортостан	1 место

2014	Городской конкурс «Сказочный Восток, посвященный 24 годовщине принятия декларации о государственном суверенитете РБ»	1 место
2014	Республиканский конкурс «Лучший образовательный сайт-2014» в номинации «Сайт организации дополнительного образования»	Диплом
2014	Всероссийский конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования детей-2014»	1 место
2015	Республиканский отраслевой фестиваль самодельного художественного творчества, посвященный 70-летию великой Победы	ГРАН-ПРИ
2015	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Карусель дружбы», посвященная Дню России, Дням Салавата Юлаева, Дню города Уфы, международному саммиту ШОС и стран БРИКС	1 место
2015	Районный праздник «День цветов», посвященный Году литературы в РБ	1 место
2016	Городской конкурс «Мультишный калейдоскоп» в рамках мероприятий, посвященных празднованию Дню России, Дней Салавата Юлаева, и Дню города Уфы	1 место
2019	Городской конкурс-выставка "Театральная аллея", посвященном Дню России, 265 годовщине со дня рождения Салавата Юлаева и 445-летию основания крепости Уфа	3 место
2020	Благодарность Администрации Калининского района ГО г.Уфа РБ	Благодарственное письмо
2021	Городской конкурс тематических площадок «Уфа – город счастливого детства»	Диплом
2023	Рейтинг муниципальной системы оценки качества образовательных организаций Калининского района ГО г.Уфа Республики Башкортостан	3 место

1.3. Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде организации дополнительного образования.

РАЗДЕЛ II.
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества «Гармония» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (сокращенное название: МБОУ ДО «ЦТ «Гармония») выполнен в соответствии с группами условий, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Анализ условий, требуемых для реализации
дополнительных общеобразовательных программ**

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.	Кадровые условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	Квалифицированные педагоги имеющие соответствующее образование и опыт работы по дисциплине которую они преподают	Педагоги имеющие педагогическое образование и педагоги имеющие опыт работы. Ведение портфолио педагога; Мониторинг на основании портфолио компетентности состояния кадров; Разрабатываются рекомендации по повышению квалификации с учетом данных мониторинга, возможностей и потребностей.	Педагоги имеющие образование по дисциплине
	Педагогические работники имеющие специализированное образование и опыт работы с детьми с ОВЗ	Педагогические работники не имеющие образования и опыта работы с детьми ОВЗ	Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ
	Полная укомплектованность учреждения кадр-	Недостаточная укомплектованность	Нехватка кадров в области работы в дополни-

	ми по всем направленностям дополнительного образования	кадрами по различным направленностям для расширения перечня преподаваемых дисциплин	тельном образовании для расширения спектра дополнительного образования, доступного для широких групп воспитанников
	Увеличение штатных единиц	Полная укомплектованность имеющих единиц по штатному расписанию	Недостаточное количество штатных единиц
	Молодые специалисты завершившие обучение по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения, впервые устраивающийся на работу в соответствии с полученной квалификацией.	Педагогические работники имеющие большой опыт работы	Расширение сотрудничества с учреждениями высшего профессионального образования
2.	Психолого-педагогические условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - условия для индивидуального развития учащихся; - благоприятная, психологически комфортная среда; - ситуация успеха; - формирование и развитие психолого-педагогической компетенции обучающихся, педагогических и административных работников; - работа с семьей. 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточность бюджетных мероприятий для реализации творческих способностей и социальной активности учащихся -формирование и развитие психолого-педагогической компетенции родительской общественности -внедрение образовательных проектов для организации досуга взрослого населения и взрослый-ребенок.
3.	Финансовые условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	Привлечение внебюджетных средств	Бюджетное финансирование	Ликвидировать разрыв между современным уровнем жизни и осна-

			щением образовательного процесса (информатизация, приобретение оборудования, мебели, инструментов и т.д.)
	Оказание платных образовательных услуг	10% педагогов оказывают платные образовательные услуги	Недостаточно высокий уровень мотивации к оказанию дополнительных платных услуг
	Спонсорская помощь	Привлечение спонсоров	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек; Проведение районных и городских конкурсов .
4.	Материально-технические условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	Оснащенность образовательных помещений, территории, рабочих мест в УДО	Учебные кабинеты, концертно-театральный зал, хореографический зал, спортивный зал	Обновление материально-технического состояния в соответствии с различными видами деятельности: приобретение видео и аудио оборудования; поставка компьютерной и оргтехники; обновление внешнего вида кабинетов. Прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждения. Благоустройство территории для комфортного пребывания детей и родителей на территории центра
	Обеспечение для создания инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ	Пандус с поручнями, устройство автоматического открывания дверей для инвалидов и детей с ОВЗ, поручни для подъема в гардеробе, тактильная лента на ступени	Возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную дея-

		для обозначения узких и опасных участков для слепых и слабовидящих, табличка Брайля на входной группе.	тельность: парковка, установка знака парковки для инвалидов, лифт, обустройство специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений, дублирование для инвалидов по слуху и зрению слуховой и зрительной информации.
5.	Информационно-образовательная среда (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	Организация учебного процесса на современном техническом и методическом уровне.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса. Наличие информационных стендов. Официальный сайт организации в сети Интернет. Применение дистанционных образовательных технологий. Автоматизирование 60% рабочих мест	Приобретение интерактивных досок Расширение охвата участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности) при помощи дистанционного взаимодействия. Расширение дистанционного взаимодействия организации, с другими образовательными организациями. Обеспечение совокупности технологических средств ИКТ Автоматизирование 100% рабочих мест
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	Библиотечный фонд, учебно-теоретические материалы	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	Приобретение средств обучения, соответствующих материалов (в том

			<p>числе учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов); средств обучения (в том числе материалов, оборудования, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)); приобретение обновляемых образовательных ресурсов (в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря).</p>
--	--	--	---

Таким образом, в МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» созданы достаточные ресурсы для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффек-

тивности деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в МБОУ ДО «ЦТ «Гармония», в т.ч. для организации инклюзивного дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Приоритеты Концепции дополнительного образования детей определили миссию образовательной деятельности «ЦТ «Гармония».

Свою миссию педагогический коллектив «Центра творчества «Гармония» видит в следующем: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, социализация и адаптация учащихся к реальным социальным условиям на основе теоретической и практической подготовки (в понятие «адаптация» мы вкладываем не просто приспособление к окружающей среде, а умение и способность изменять, преобразовывать действительность в соответствии с человеческими ценностями).

Центр творчества – это очаг получения дополнительного образования, обеспечивающий эффективное развитие ребенка, с сетью объединений, позволяющим ребёнку найти себе занятие по своим интересам. Наши учащиеся должны подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего своё место в обществе, приносящего своей деятельностью счастье и пользу всему обществу.

Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор детьми предмета (вида) деятельности, педагога и объединения по интересам.

Исходя из вышеизложенного, Учреждение ставит перед собой **Цель:** Обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Достижение названной цели планируется через осуществление комплексных изменений в деятельности «ЦТ «Гармония».

Инновационные изменения в системе дополнительного образования обусловлены Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана реализацией национального проекта «Образование» (на 2019-2024 гг.).

Первая группа инновационных изменений «ЦТ «Гармония» связана с изменениями непосредственно в системе дополнительного образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» к дополнительным образовательным программам относятся:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В связи с этим в «ЦТ «Гармония» осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются «ЦТ «Гармония» самостоятельно. Однако их реализация будет осуществляться организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм взаимодействия с ОУ района.

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ(далее - сетевая форма) обеспечит возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с привлечением ресурсов иных организаций.

В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы планируется задействовать кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научные и медицинские организации, организации культуры и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ потребует осмысления используемых и освоения новых образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В ближайшие годы значительное внимание будет уделено созданию условий для организации инклюзивного образования.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») **для осуществления инклюзивного дополнительного образования должны быть созданы специальные условия.**

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов образовательный процесс будет осуществляться с учетом особенностей их психофизического развития. Будут созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением ПМПК.

Специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами включают условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, в т.ч. использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов установлены в адаптированной образовательной программе(в случае необходимости) с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПК - для учащихся с ОВЗ.

В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами будет организована деятельность, обеспечивающая:

а) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- адаптацию официального сайта организации с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- сопровождение педагогом дополнительного образования, прошедшим КПК по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- устройство автоматического открывания дверей;

- пандус с поручнями;

- тактильная лента на ступени для обозначения узких и опасных участков;

- предупредительный двусторонний знак «жёлтый круг» для обозначения стеклянных полотен входных дверей;

- табличка Брайля на входной группе.

б) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения первого этажа: пандус с поручнями, устройство автоматического открывания дверей, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней).

г) для обучающихся, имеющих лёгкие интеллектуальные нарушения материально-технические условия должны обеспечивать:

- организацию учебного места обучающихся;

- специальные учебные и дидактические материалы, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся;

- условия для организации обучения и взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся;

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов будут определены адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ при необходимости будет осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной

педагогике, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Вторая группа инновационных изменений в МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» будет связана с реализацией дошкольными образовательными организациями ФГОС дошкольного образования, а школами – ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В условиях реализации общеобразовательными организациями необходимо осуществлять интеграцию МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» и образовательных организаций.

Одним из условий реализации Программы Развития является сетевое взаимодействие.

Главным направлением интеграции станет целесообразное соотношение внеурочной деятельности в школах и дополнительного образования в МБОУ ДО «ЦТ «Гармония».

В качестве механизма интеграции выступит совместное использование необходимых для эффективного образовательного процесса ресурсов:

- использование материально-технической базы МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности школ;
- привлечение педагогов МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» к проведению курсов внеурочной деятельности по направленностям деятельности учреждения;
- использование дополнительных общеобразовательных программ для организации внеурочной деятельности школьников по направленностям деятельности учреждения;
- совместное проведение на базе МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» мероприятий;
- в период каникул использование возможностей МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» для организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних творческих школ, дворовых площадок и др.;

МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» является ресурсным центром для общеобразовательных организаций всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Кроме того, Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, **воспитание** понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» будет пересмотрена воспитательная работа: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

В рамках национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.) планируется организация деятельности в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в целях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Для того чтобы вышеперечисленные изменения были успешно реализованы, необходимо создать все виды ресурсов (условий): кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-образовательную среду, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основными (ведущими) концептуальными идеями развития МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» на ближайший период являются следующие.

1. Основные идеи для создания кадровых условий (в т.ч. для инклюзивного образования):

- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- осуществление сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями для решения кадровых проблем для работы с детьми с ОВЗ;
- обеспечение условиями для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов дополнительного образования.

2. Основные идеи для создания психолого-педагогических условий (в т.ч. для инклюзивного образования):

- усовершенствование и обновление материально-технических средств для организации образовательного процесса в современных условиях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, в том числе детей с ОВЗ;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
- применение широкого спектра методов взаимодействия участников образовательного процесса;
- формирование системы обратной связи между участниками образовательных отношений (администрация учреждения-педагог, педагог-педагог, родителями (законными представителями)-педагог) посредством информационных технологий.

3. Основные идеи создания финансовых условий для организации образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):

- бюджетное финансирование
- привлечение внебюджетных средств
- оказание платных образовательных услуг
- спонсорская помощь

4. Основные идеи создания материально-технических условий для организации образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):

- обновление материального состояния в соответствии с различными видами деятельности;
- оборудование учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами для обучающихся и педагогических работников;
- ликвидация разрыва между современным уровнем жизни и оснащением образовательного процесса;
- замена устаревшего оборудования;
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа с библиотеками).

5. Основные идеи создания информационно-образовательной среды образовательной организации (в т.ч. для инклюзивного образования):

- расширение дистанционного взаимодействия организации, с другими образовательными организациями.
- обеспечение совокупности технологических средств ИКТ
- техническая оснащенность учебных кабинетов;
- информационно-техническая компетентность педагогических работников;
- индивидуализация образовательного процесса.

6. Основные идеи создания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):

- разработка новых и внесение изменений в реализуемые дополнительные общеразвивающие программы;
- разработка и реализация Программы воспитательной работы;
- освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- использование эффективных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- приобретение средств обучения, соответствующих материалов (в том числе учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов); средств обучения (в том числе материалов, оборудования, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов));
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов (в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного).

Сформулированные идеи будут являться основой для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» - Обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия направлены на достижение цели Программы развития.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условий, необходимых для реализации Программы.

Единичный проект №1. Кадровые условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	<i>Комплектование МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» руководящими, педагогическими и иными работниками для организации образовательного процесса</i>				
1.1	Комплектование МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» руководящими работниками	2024	2028	Директор	100% укомплектованность руководящими работниками
1.2	Комплектование МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» педагогическими работниками, в т.ч. посредством организации сетевого взаимодействия с другими организациями	2024	2028	Директор, зам.директора по УВР	100% укомплектованность педагогическими работниками
1.3	Комплектование МБОУ ДО «ЦТ «Гармония» другими работниками (в т.ч. для осуществления инклюзивного образования)	2024	2028	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ	100% укомплектованность другими работниками
2	<i>Приведение уровня квалификации педагогических и иных работников МБОУ ДО «ЦТ «Гармония», задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в соответствие с квалификационными требованиями</i>				
2.1	Оказание постоянной методической и информационной поддержки педагогических работ-	2024	2028	Зам. директора по УВР, заведую-	Постоянная методическая и информационная поддержка

	ников по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)			щие отделами, методисты	педагогических работников по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ
2.2	Стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)	2024	2028	Директор, зам. директора по УВР	Повышение уровня квалификации педагогических работников
2.3	Осуществление мониторинга результатов педагогической деятельности	2024	2028	Зам. директора по УВР, заведующие отделами, методисты	
2.4	Прохождение аттестации педагогическими работниками	2024	2028	Зам. директора по УВР	1. 100 % работников имеют уровень квалификации, соответствующий квалификационным характеристикам по занимаемой должности. 2. 100% педагогических работников аттестованы (имеют

					<p>квалификационн ую категорию или прошли аттестацию на выявление соответствия занимаемой должности).</p> <p>3. 70% педагогических работников имеют высшую квалификационн ую категорию.</p> <p>4. 25% педагогических работ ников имеют первую квали фикационную категорию</p>
3	Организация непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ ДО «ЦТ «Гармония»				
3.1	Определение ежегодно состава педагогических работников ОДО, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)	2024	2028	Зам. директора по УВР	Непрерывное повышение профессионального мастерства
3.2	Формирование ежегодного заказа в учреждении, реализующем дополнительные образовательные программы, на курсовую подготовку руководителей, педагогических и иных работников (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)	2024	2028	Зам. директора по УВР	По мере окончания действующих курсов повышения квалификации
3.3	Осуществление контроля за повышением квали-	2024	2028	Зам. директора	100 % педагогических работни-

	фикации педагогических работников			по УВР	ков осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы не реже чем каждые 3 года в организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности
3.4	Организация переподготовки с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющие необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании	2024	2028	Зам. директора по УВР	100 % педагогических работников имеют уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документом об образовании, или прошли переподготовку с последующей аттестацией

Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание необходимых психолого-педагогических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2024	2028	Зам. директора по УВР, ПДО	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточные психолого-педагогические условия
1.1	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ	2024	2028	Зам. директора по УВР	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточные психолого-педагогическое сопровождения
1.2	Создание эффективной системы диагностики и мониторинга, направленных на выявление результативности и эффективности дополнительных общеразвивающих программ	2024	2028	Зам. директора по УВР	100 % дополнительных общеразвивающих программ направленных на выявление результативности и эффективности
1.3	Внедрение образовательных проектов для организации досуга взрослого населения и взрослый-	2024	2028	Директор	Активное взаимодействие с социумом всех

	ребенок.				возрастов, развитие интереса к деятельности учреждения от родительской общественной ответственности
1.4	Формирование и развитие педагогической компетенции родительской общественной ответственности	2024	2028	Директор	Активное участие родительской общественной ответственности в жизни учреждения. Сформированная педагогическая компетенция в вопросах воспитания и развития детей.

Единичный проект № 3. Финансовые условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание финансовых условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2024	2028	Директор	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное финансовое обеспечение
1.1	Привлечение внебюджетных средств (оказание платных образовательных услуг)	2024	2028	Директор	20% требуемых внебюджетных средств, в чем выражается результат выполнения бюджетных средств
1.2	Привлечение спонсорской помощи	2024	2028	Директор	Улучшение материальной базы учреждения, в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ

Единичный проект № 4. Материально-технические условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для детей с ОВЗ	2024	2028	Директор, заместитель директора по АХЧ	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное материально-техническое обеспечение
1.1	Обновление материально-технического состояния в соответствии с различными видами деятельности: -приобретение видео- и аудио-оборудования; -приобретение компьютерной и оргтехники; -обновление внешнего вида кабинетов	2024	2028	Директор, заместитель директора по АХЧ	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное материально-техническое обеспечение
1.2	Благоустройство территории для комфортного пребывания детей и родителей на территории центра	2024	2028	Директор, заместитель директора по АХЧ	Создание общественно-полезного пространства, «зоны притяжения» на территории учреждения
1.3	Прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждения.	2024	2028	Директор, заместитель директора по АХЧ	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное материально-техническое обеспечение

1.4	Материальное обеспечение для создания инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ	2024	2028	Директор, заместитель директора по АХЧ	100 % адаптированных дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное материально-техническое обеспечение
-----	--	------	------	--	--

Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для организации образовательного процесса.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание информационно-образовательной среды для реализации дополнительных общеобразовательных программ	2024	2028	Заместитель директора по УВР, методисты	Информационно-образовательная среда достаточна для реализации дополнительных общеобразовательных программ
1.1	Освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ	2024	2028	Заместитель директора по УВР, методисты	100% реализация общеразвивающих программ по сетевой форме
1.2	Использование дистанционных образовательных технологий	2024	2028	Заместитель директора по УВР, методисты	В учебном процессе повышение качества образования за счёт широкоиспользования электронных образовательных ресурсов и увеличение доли самостоятельного освоения материала, что обеспечит выработку таких качеств, как самостоятельность, ответственность, организованность и умение реально оценивать свои силы и принимать взвешенные решения.
1.3	Использование электронного обучения	2024	2028	Заместитель директора по УВР, методисты	

Единый проект № 6. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ	2024	2028	Заведующие отделом, методисты, ПДО	Открытие новых дисциплин. Работа по 100% направленностей
2	Корректировка реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	2024	2028	Методисты, ПДО	Обновленные дополнительные образовательные программы, в соответствии с требованиями и действующим законодательством
3	Приведение в соответствие учебно-методического обеспечения общеразвивающих дополнительных программ их направленностям	2024	2028	Заместитель директора по УВР, методисты	100% в соответствии с требованиями
4	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	2024	2028	Методисты, ПДО	Выявление и развитие способности каждого ребенка к творческому самопроявлению, предпрофильную подготовку; адаптацию в современном обществе, возможности интеграции в социуме.

5	Разработка и реализация рабочих программ воспитания	2024	2028	Руководитель структурного подразделения по организационно-массовой работе	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций
6	Апробация и внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, воспитательных технологий, технологий работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами)	2024	2028	Заместитель директора по УВР, заведующие отделом, методисты	100% реализация образовательных технологий реализуемых информационно-телекоммуникационных сетей, взаимодействия обучающихся и педагогов дополнительного образования

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Отсутствие квалифицированных педагогов, имеющих соответствующее образование и опыт работы по дисциплине которую они преподают, в том числе для работы с детьми с ОВЗ.	Организация работы по привлечению выпускников педагогических ВУЗов по специальности «педагог дополнительного образования» и дисциплинам, востребованным в системе дополнительного образования
Нехватка площадей для занятий, в том числе с детьми с ОВЗ.	Организация новых мест для занятий по сетевой форме
Недостаточное обеспечение материально-технических условий для работы, в том числе детьми с ОВЗ.	Привлечение внебюджетных средств для оснащения помещений необходимым оборудованием. Добровольные пожертвования спонсоров. Участие в грантовых конкурсах.
Затруднение с обеспечением беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.	Участие в программах по доступной образовательной среде.
Неукомплектованные группы на 100%.	Реклама через социальные сети (группа ВК, официальный сайт учреждения).
Отсутствие бюджетной составляющей финансирования.	Участие в проектной и грантовой деятельности
Не востребованность предлагаемых дисциплин	Проведение «Дней открытых дверей». Организация рекламных мероприятий для жителей. Реклама через социальные сети (группа ВК, официальный сайт учреждения).

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется директором и методическим советом.

Управление реализацией программы развития МБОУ ДО «Центр творчества «Гармония» включает в себя следующие функции:

- Создание (дополнение) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию программы развития образовательной организации.

- Обеспечение реализации мероприятий программы развития образовательной организации.

- Осуществление мониторинга реализации программы развития образовательной организации.

- Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий программы развития образовательной организации.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Методического совета;

- разработку и реализацию ежегодных планов работы организации;

- подготовку и принятие локальных нормативных актов, издание приказов;

- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;

- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;

- подведение промежуточных итогов реализации Программы на заседаниях методического совета Учреждения.

РАЗДЕЛ VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Словарь использованных терминов

1. **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

5. **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

7. **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

8. **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

9. **Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

10. **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

11. **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

12. **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

13. **Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

14. **Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ.

15. **Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

16. **Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

17. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом

развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

18. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность**, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

19. **Отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

20. **Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

21. **Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

22. **Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

23. **Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

24. **Учащиеся** - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

25. **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

26. **Федеральные государственные требования** - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим про-

граммам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

27. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.